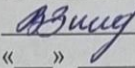
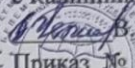


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Старцева Александра Петровича села Калининники муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ с.Калинники


Протокол №1
от ____ августа 2025 года

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 В. А. Зинова
« ____ » ____ 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с.Калинники
 В. Н. Челнынцева
Приказ № 125-К
от « ____ » ____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9558827)

учебного предмета «Родной (русский) язык»
для обучающихся 8 класса

Калинники 2025 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение

и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Этнокультурные особенности региона учтены. На уроках используются народные пословицы, поговорки, загадки народов РБ, а также инновационные компьютерные технологии.

1.Язык и культура(16ч.)

Исконно-русская лексика и ее особенности.
Собственно русские слова.
Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.
Особенности употребления старославянизмов.
Номинативная и экспрессивная функция старославянизмов.
Иноязычные слова в разговорной речи.
Дисплейные и книжные тексты.
Речевой этикет в русской культуре.
Особенности речевого этикета.
Русский человек в обращении к другим.

2.Культура речи(10ч.)

Типичные орфоэпические и ошибки в современной речи.
Акцентологические ошибки в современной речи.
Нормы употребления терминов.
Трудные случаи согласования в русском языке.
Особенности современного речевого этикета.

3. Речь. Текст.(9ч.)

Информация: способы и средства ее получения и переработки.
Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.
Аргументация. Правила эффективной аргументации.
Доказательство и его структура. Виды доказательств.
Разговорная речь. Самопрезентация.
Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.
Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по родному (русскому) языку на 2025-2026 учебный год
8 класс
(Всего 35 часов в год; в неделю — 1 час).**

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактически я дата проведения	Тема урока	Примечание
1 четверть.				
Язык и культура				
1	03.09.2025		Исконно-русская лексика и ее особенности.	
2	10.09.2025		Собственно русские слова.	
3	17.09.2025		Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	
4	2026.09.2025		Контрольный диктант по теме : «Язык и культура».	
5	1.10.2025		Работа над ошибками.	
6	8.10.2025		Особенности употребления старославянизмов.	
7	15.10.2025		Номинативная и экспрессивная функция старославянизмов.	
8	22.10.2025		Иноязычные слова в разговорной речи.	
2 четверть.				
9	12.11.2025		Дисплейные и книжные тексты.	
10	19.11.2025		Речевой этикет в русской культуре.	
11	26.11.2025		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	
12	3.12.2025		Р.р.Написание сочинения-рассуждения.	
13	10.12.2025		Особенности речевого этикета.	
14	17.12.2025		Русский человек в обращении к другим.	
15	24.12.2025		Контрольный диктант №2 «Сосновый лес».	
16	31.12.2025		Работа над ошибками.	
3 четверть.				
Культура речи				
17	14.01.2025		Типичные орфоэпические и ошибки в современной речи.	
18	21.01.2026		Акцентологические ошибки в современной речи.	
19	28.01.2026		Р.р. Подготовка к изложению.	
20	4.02.2026		Р.р. Написание изложения.	
21	11.02.2026		Нормы употребления терминов.	
22	18.02.2026		Трудные случаи согласования в русском языке.	
23	25.02.2026		Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	
24	4.03.2026		Р.р. Написание сочинения-описания.	
25	11.03.2026		Особенности современного речевого этикета.	
26	18.03.2026		Особенности современного речевого этикета.	
4 четверть.				

Речь. Текст.(8ч.)				
27	25.03.2026		Информация: способы и средства ее получения и переработки.	
28	8.04.2026		Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.	
29	15.04.2026		Аргументация. Правила эффективной аргументации.	
30	22.04.2026		Доказательство и его структура. Виды доказательств.	
31	29.04.2026		Разговорная речь. Самопрезентация.	
32	6.05.2026		Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	
33	13.05.2026		Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	
34	20.05.2026		Итоговый контрольный диктант №4 «Деревня».	